



کارگروه توسعه دانش
روانپزشکی و روانشناسی
متناسب با فرهنگ کشور



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهریز

برنامه راهبردی

کارگروه توسعه دانش روانپزشکی و
روانشناسی متناسب با فرهنگ کشور

۱۴۰۰ - ۱۴۰۵

کلان منطقه دو آمایش آموزش عالی - بخش سلامت کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی





کتابخانه تخصصی روانشناسی و روانشناسی
مطابقت با فرهنگ کشور

فهرست مطالب

۱	معرفی کارگروه
۳	زیرگروه‌ها
۴	چشم انداز
۵	رسالت
۶	ارزش‌ها
۷	ارزیابی درونی
۹	ارزیابی بیرونی
۱۰	مباحث راهبردی
۱۴	اهداف کلی
۱۵	اهداف راهبردی
۱۷	اهداف عملیاتی



معرفی کارگروه

کارگروه تخصصی توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی متناسب با فرهنگ کشور از مأموریت‌های ویژه واسپاری شده وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی به کلان منطقه ۲ آمایش سرزمینی و با محوریت دانشگاه علوم پزشکی تبریز می‌باشد که با توجه به اهمیت روز افزون رویکردهای علمی و تخصصی مبتنی بر فرهنگ، در راستای ارتقاء سلامت جامعه و پیشگیری از آسیب‌های متعددی که بهزیستی و بقاء آن را تهدید می‌کنند، تشکیل شده است. دانشگاه‌های کلان منطقه دو با برخورداری از سوابق پر بار آموزشی، پژوهشی و درمانی اکنون در جایگاهی قرار دارند که می‌توانند در قالب طرح‌ریزی و مدیریت برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی به بخشی از خلاءهای موجود در حوزه‌های فرهنگ محور سلامت روانی - اجتماعی جامعه پاسخی شایسته فراهم سازند. این کارگروه با هدف قرار دادن سیاست‌های خرد و کلان کشور در راستای گسترش دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی و همچنین وظایف و برنامه‌های دانشگاه‌ها و سازمان‌های درگیر با مسائل روانی - اجتماعی کشور، به ایفای نقش می‌پردازد. در همین راستا کارگروه با توسل به ذخایر عظیم فرهنگی و دینی کشور به بازبینی بسترهای پیشگیری و تدوین مداخلات دانش و فرهنگ محور در قلمرو علوم رفتاری همت گماشته، و به رسالت خطیری متعهد شده است.

مسائلی مانند کیفیت و تناسب فرهنگی آموزش روان‌پزشکی و روان‌شناسی، سیاست‌گذاری در حوزه سلامت روان، روان‌شناسی و دین، تاریخ و فلسفه روان‌پزشکی و روان‌شناسی، فرهنگ و اختلالات روان‌پزشکی، فرهنگ و روان‌درمانی، بحران اعتیاد و آسیب‌های مرتبط با آن در بستر فرهنگی - اجتماعی (از پیشگیری تا درمان‌های دارویی و غیردارویی آن)، خود مراقبتی روانی و راهبردهای تقویت آن در جامعه با تأکید بر بافت‌های فرهنگی، واکاوی کیفیت سیستم درمانی کشور و چالش‌های آن در خصوص اختلالات روان‌پزشکی با تأکید بر مسائل فرهنگی جامعه،



توانمندسازی علمی جامعه در نحوه ورود به فضای مجازی به منظور پیشگیری و مقابله علمی با آسیب‌های روانی - اجتماعی، زمینه‌های فرهنگی در مسائل روان‌شناختی تروماهای فیزیکی و روانی، آینده پژوهی در روان‌پزشکی و روان‌شناسی با نظر به جنبه‌های فرهنگی - اجتماعی، مداخلات جامعه محور در پیشگیری و درمان اختلالات روان‌پزشکی، سلامت جنسی با تأکید بر عوامل فرهنگی - اجتماعی، توسعه سبک‌های زندگی سالم، مسائل خانواده و راهبردهای مبتنی بر فرهنگ، ابعاد روانی - اجتماعی بیماری‌های واگیردار و غیر واگیردار با توجه به بافت فرهنگی - اجتماعی جامعه، روان‌شناسی خشونت و ده‌ها موضوع حیاتی دیگر، در قلمرو فعالیت کارگروه توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی متناسب با فرهنگ کشور قرار دارند.



زیرگروه‌ها

این کارگروه از ده زیرگروه اصلی تشکیل شده است. شکل‌یابی زیرگروه‌ها با توجه به خلاءهای موجود در قلمرو دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی کشور و بر اساس مسائل راهبردی کارگروه صورت گرفته است. زیرگروه‌ها با شتاب‌دهی فعالیت‌ها در جهت نیل به اهداف راهبردی کارگروه عمل می‌کنند.

- ۱) روان‌شناسی دینی (مسئول: دکتر ایوب مالک)
- ۲) فرهنگ و روان‌پریشی‌ها (کوهورت ارس) (مسئول: دکتر سارا فرهنگ)
- ۳) روان‌درمانی و فرهنگ (مسئول: دکتر روح الله صدیق)
- ۴) فرهنگ و تروماهای فیزیکی و روان‌شناختی (مسئول: دکتر حسن شاهرخی)
- ۵) فرهنگ و اوتیسم (پروژه آبی‌لر) (مسئول: دکتر حسن شاهرخی)
- ۶) تاریخ پزشکی و طب ایرانی (مسئول: دکتر مجید خلیلی)
- ۷) فرهنگ و سلامت جنسی (مسئول: دکتر علیرضا شفیعی)
- ۸) اعتیاد و فرهنگ (مسئول: دکتر بهزاد شالچی)
- ۹) فرهنگ و آموزش علوم رفتاری (مسئول: دکتر فاطمه رنجبر)
- ۱۰) فرهنگ و خانواده (مسئول: دکتر بهزاد شالچی)



چشم انداز (Vision)

با توجه به اهمیت مسائل روان‌پزشکی و روان‌شناسی در سلامت جامعه و نقش بی‌بدیل گروه‌های علمی و تخصصی در ارتقاء آن، به نظر می‌رسد کارگروه توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی با اهداف کاملاً کاربردی و مسأله محور، بخشی از نیازهای آموزشی، پژوهشی و درمانی کشور را برآورده نماید. علاوه بر این تولیدات علمی و پژوهشی کارگروه می‌تواند به عنوان منابع ارزشمندی برای مدیران و مسئولان دست اندرکار مورد استفاده قرار گیرد. بر این اساس انتظار می‌رود کارگروه توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی در پنج سال آینده به یکی از مهمترین قطب‌های علمی و تخصصی مبتنی بر فرهنگ کشور تبدیل شود. گمان می‌رود فعالیت‌های این کارگروه در ابعاد مختلف روان‌پزشکی و روان‌شناسی فرهنگی، حداقل در سطح کلان منطقه دو به تغییرات قابل توجهی در برخورد علمی با چالش‌ها و غفلت‌های فرهنگی-اجتماعی منجر شود.



رسالت (Mission)

ما اعضای کارگروه توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی با همتی والا و انگیزه‌ای قوی در راستای اهداف کارگروه فعالیت داشته و تغییراتی مطلوب در سیستم آموزشی، پژوهشی و درمانی ایجاد خواهیم کرد. رسالت ما تأثیرگذاری در متناسب‌سازی فرهنگی آموزش، پژوهش و درمان‌های روان‌پزشکی و روانشناختی کشور با توجه به سطح آن در جهان بوده و در این مسیر از هیچ کوششی دریغ نخواهیم کرد. ما ارتقاء کیفی دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی در کشور را ضروری دانسته و خود را به آفت‌زدایی از آن در جهت حل مشکلات بیماران و ارتقاء کیفیت زندگی مردم، متعهد می‌دانیم.



ارزش‌ها (Values)

- ۱) تناسب آموزش، پژوهش و درمان در حوزه روان‌پزشکی و روان‌شناسی با بافت فرهنگی، اجتماعی و دینی کشور
- ۲) ارتقاء سطح کیفیت آموزش، پژوهش و درمان در حوزه روان‌پزشکی روان‌شناسی متناسب با بافت فرهنگی، اجتماعی و دینی کشور
- ۳) ارتقاء جایگاه علوم روان‌پزشکی و روان‌شناسی در بهبود کیفیت زندگی مردم و پاسخگویی به نیازهای جامعه
- ۴) ارتقاء سطح پای‌بندی به اخلاق حرفه‌ای در روان‌پزشکی و روان‌شناسی کشور



ارزیابی درونی

قوت‌ها (Strengths)

- ۱) برخورداری از متخصصین تراز اول منطقه با سوابق علمی، آموزشی، پژوهشی و درمانی مطلوب.
- ۲) برخورداری از میزان انسجام گروهی و تعلق خاطر بالا نسبت به اهداف گروه.
- ۳) حضور اعضای برخوردار از جایگاه‌های مدیریتی در نهادهای علمی، پژوهشی و درمانی منطقه در کارگروه.
- ۴) تعاملات قوی و تنگاتنگ بین اعضای کارگروه در جهت نیل به اهداف آن
- ۵) تنوع سوابق و علایق پژوهشی در بین اعضای و در عین حال همگرایی بالا به لحاظ انجام فعالیت‌های تیمی
- ۶) برخورداری از ساختار فیزیکی و اداری مطلوب در جهت پوشش فعالیت‌ها
- ۷) برخورداری از بسترهای بیمارستانی، دانشگاهی و پژوهشی مناسب به منظور حمایت و پشتیبانی از فعالیت‌ها
- ۸) ارتباط عالی با ساختار مدیریتی دانشگاه و امکان به اشتراک گذاری سریع موضوعات با مسئولین مربوطه

ضعف‌ها (Weaknesses)

- ۱) عدم برخورداری دانشگاه‌های همکار از امکانات و بسترهای کافی از جهت تقسیم کار متوازن در فعالیت‌های کارگروه
- ۲) منابع مالی محدود با توجه به گستره اهداف و فعالیت‌های کارگروه
- ۳) کثرت و تنوع فعالیت‌ها و محدودیت‌های زمانی موجود به خاطر مشغله‌های دانشگاهی اعضای کارگروه
- ۴) عدم برخورداری از شفافیت نسبت به همکاری مجموعه‌های مرتبط خارج از دانشگاه‌ها



۵) عدم برخورداری از شفافیت در خصوص مرزبندی فعالیت‌های کارگروه با نهادهای مشابه و همکار و نحوه

رفع ابهام نقش‌ها



ارزیابی بیرونی

فرصت‌ها (Opportunities)

- ۱) اولویت‌دار بودن مسائل
- ۲) باور وزارت متبوع به رسالت دانشگاه‌ها و کارگروه‌ها در جهت مشارکت در برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری‌های کلان

- ۳) افزایش روزافزون انگیزه به ادامه تحصیل و دریافت آموزش‌های دانشگاهی در رشته‌های علوم رفتاری
- ۴) نیازهای سازمان‌ها و مراکز دولتی و خصوصی به دستاوردهای دانش روان‌پزشکی و روانشناسی

تهدیدها (Threats)

- ۱) روند رو به افزایش موازی کاری‌ها در حوزه بهداشت روان
- ۲) افزایش نگران‌کننده دانشجویان و فارغ‌التحصیلان بدون برخورداری از صلاحیت‌های شخصی، علمی و حرفه‌ای لازم
- ۳) گسترش تأسف بار مسیرها و رویکردهای غیرعلمی در علوم رفتاری و تأثیرات روان‌شناسی زرد
- ۴) جافتادگی روندهای آموزشی معیوب و مقاومت نسبی سیستم آموزش عالی نسبت به تغییرات ضروری در آن



مباحث راهبردی

بر اساس بررسی های بعمل آمده با مرور منابع متعدد و طرح موضوع در پانل خبرگان، کارگروه حاضر طیف موضوعات روانپزشکی و روانشناسی متناسب با فرهنگ را به عنوان مباحث راهبردی در تدوین اهداف راهبردی پنج سال آینده کارگروه، بشکل زیر طبقه بندی و تدوین نموده است:

(۱) فرهنگ و اختلالات روان پزشکی

- اپیدمیولوژی اختلالات روان پزشکی در فرهنگ های مختلف
- تأثیر فرهنگ در بروز و شکل گیری اختلالات روان پزشکی
 - استرس ها و عوامل محافظتی مبتنی بر فرهنگ ایران در پیشگیری از آن
 - تأثیر عوامل فرهنگی در بروز و پیشگیری از اعتیاد، خودکشی و ...
 - تأثیر عوامل فرهنگی در کودکان در قالب الگوهای فرزندپروری، نقش های اجتماعی مورد انتظار از کودکان، کودکان کار و خیابان
 - تأثیر عوامل فرهنگی بر کیفیت زندگی کاری و مشاغل خاص
- تفاوت های فرهنگی در فنونولوژی اختلالات روان پزشکی
 - اختلال سلوک، تجزیه ای، افسردگی و اضطراب، اختلال خوردن، سندرم های وابسته به فرهنگ
- تأثیر فرهنگ در روند تشخیص بیماری ها
 - تأثیر تفاوت های فرهنگی بر تعریف، طبقه بندی و تفسیر داده ها در روند ارزیابی و تشخیص بیماری ها
 - مختصات سایکومتریک ابزارهای تشخیصی در فرهنگ های مختلف



- تشخیص‌های مبتنی بر طب ایرانی - اسلامی
 - تأثیر فرهنگ در سیر و پیش‌آگهی بیماری‌ها
 - تأثیر فرهنگ در روند درمان بیماری‌ها
- شرم و استیگما و باورهای فرهنگی در زمینه اختلالات روان‌پزشکی
- درمان‌های بومی و سنتی و طب ایرانی
- خدمات روان‌پزشکی و روان‌شناختی در گروه‌های خاص (سالمندان، کودکان، زنان) با توجه به فرهنگ
- نظام‌ها و الگوهای بومی ارائه خدمات در مراکز روان‌پزشکی با توجه به فرهنگ (شامل خدمات روان‌درمانی متناسب با فرهنگ، خدمات مددکاری و توان‌بخشی متناسب با فرهنگ کشور)
- فرهنگ و فلسفه روان‌پزشکی و روان‌شناسی

۲) فرهنگ و سلامت روان

- بهنجار و نابهنجار / سلامت و بیماری
 - تعاریف، معیارها و علل در رابطه با سلامت روان
- نقش فرهنگ در پیشگیری از اختلالات روانی و ارتقاء سلامت روان
 - نقش مذهب در پیشگیری از اختلالات روانی
 - الزامات سطوح مختلف پیشگیری متناسب با فرهنگ
 - سبک زندگی ایرانی - اسلامی
 - سلامت جنسی و ارتقاء آن با توجه به چارچوب‌های فرهنگ ایرانی - اسلامی

۳) مدیریت در روان‌پزشکی و روان‌شناسی



کتابخانه تخصصی روانشناسی و روانشناسی
متناسب با فرهنگ کشور

- نقش روان پزشکی و روان شناسی در مدیریت
- روان پزشکی و روان شناسی قانونی
- سیاست گذاری های سلامت روان در کشور
- بودجه، برنامه ریزی، سیاست های کوتاه مدت و درازمدت شامل خدمات بهداشت روان در نظام مراقبت های اولیه بهداشتی

۴) رابطه دین و روان شناسی

- روان شناسی و دین (بررسی تطبیقی اصول، رویکردها، روش ها، یافته ها و تبیین های روان شناسی و دین)
- روان شناسی دین
- روان شناسی دینی

۵) مسائل روان شناختی حوادث و آسیب های فیزیکی و روانی با نظر به جنبه های فرهنگی

- روان شناسی و آسیب های روانی جنگ و جنگ تحمیلی در ایران
- مسائل روان شناختی آزادگان، جانبازان، خانواده شهدا، و پناهندگان
- روان شناسی حوادث و آسیب های روانی ناشی از بلایای طبیعی
- آسیب های ناشی از سیل، زلزله، طوفان و ...
- حوادث، سوانح و آسیب های ناشی از فناوری و تجهیزات (وسائط نقلیه، فناوری اطلاعات، فضای سایبری، تشعشعات، آلودگی های زیست محیطی و ...)
- ابعاد خشونت (خشونت ها و سوء رفتارها از جمله کودک آزاری، همسر آزاری و سالمند آزاری)
- تعریف، شیوع، علل، و علائم سوء رفتار جسمی، جنسی، و عاطفی



کتابخانه تخصصی روانشناسی و روانشناسی
متناسب با فرهنگ کشور

۶) روان پزشکی، روان شناسی و اخلاق

- مفاهیم و موضوعات مشترک
- مبانی و مفاهیم اخلاقی و سلامت روان
- اخلاق در روان پزشکی و روان شناسی
- سلامت معنوی

۷) روان پزشکی، هنر، ادبیات و فلسفه ایرانی

۸) تاریخ روان پزشکی و روان شناسی در ایران

۹) مسائل روانشناختی عصر تکنولوژی، وسایل ارتباط جمعی و فضای مجازی

۱۰) فرهنگ و دوره‌ها و کوریکولوم‌های آموزشی مرتبط با روان پزشکی و روان شناسی

- بازنگری در کوریکولوم‌های آموزشی دوره‌ها و مقاطع مختلف تحصیلی در رشته‌های روان شناسی و روان پزشکی با نظر به موضوعات فرهنگی
- راه اندازی دوره‌های آموزشی و یا مهارتی مرتبط با روان شناسی و روان پزشکی فرهنگی

۱۱) آینده پژوهی در روان پزشکی و روان شناسی با نظر به جنبه‌های فرهنگی - اجتماعی

۱۲) مداخلات جامعه محور در پیشگیری و درمان اختلالات روان پزشکی



اهداف کلی

- ۱) توسعه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی با توجه به بافت فرهنگی - اجتماعی کشور
- ۲) ارتقاء جایگاه دانش روان‌پزشکی و روان‌شناسی در حل مسائل و معضلات روانی - اجتماعی کشور
- ۳) تحلیل سیاست‌ها و برنامه‌های خرد و کلان سازمان‌ها در خصوص مسائل روان‌پزشکی و روان‌شناسی و مشارکت در تدوین، بازبینی و اصلاح آنها
- ۴) توسعه ملی و بین‌المللی فعالیت‌های مرتبط با روان‌پزشکی فرهنگی (روابط بین‌دانشگاهی)



اهداف راهبردی

- ۱) بازبینی و تحلیل مبانی روان‌شناسی دینی در قلمرو علوم رفتاری
- ۲) توسعه کیفی روان‌شناسی دینی و برجسته‌سازی جایگاه آن در قلمرو علوم رفتاری
- ۳) گسترش و عمق بخشی تحقیقات و درمان‌های مرتبط با اختلالات روانپزشکی (با تأکید بر روان‌پریشی‌ها) با توجه به بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی
- ۴) بازبینی مبانی نظری رویکردهای روان‌درمانی رایج و متناسب‌سازی این رویکردها با توجه به بافت فرهنگی و ارتقاء میزان اثربخشی آنها در پاسخ به معضلات فرهنگی - اجتماعی
- ۵) توسعه آموزش، پژوهش و مداخلات مبتنی بر مختصات بوم شناختی در راستای تعدیل خشونت در جامعه
- ۶) توسعه آموزش، پژوهش و درمان‌های مبتنی بر مختصات بوم شناختی کشور در رابطه با آسیب‌های روانی ناشی از تروما
- ۷) توسعه آموزش، پژوهش و درمان اختلالات روان‌پزشکی دوران کودکی و نوجوانی در زمینه‌های مرتبط با مسائل فرهنگی و اجتماعی
- ۸) ترویج آموزش و پژوهش‌های مرتبط با تاریخ و فلسفه روان‌پزشکی و روان‌شناسی با نظر به سهم طب ایرانی و فرهنگ مشرق زمین
- ۹) ارتقاء سطح آموزش، پژوهش و درمان‌های مرتبط با سلامت جنسی و اختلالات آن با تأکید بر بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی
- ۱۰) ارتقاء سطح آموزش، پژوهش و درمان‌های مرتبط با اختلالات مصرف مواد، الکل و رفتارهای اعتیادآور با تأکید بر بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی



- ۱۱) ایفای نقش فعال در تدوین، بازبینی و اصلاح کوریکولوم‌های آموزشی در مقاطع مختلف رشته‌های روان‌پزشکی، روان‌شناسی و زمینه‌های وابسته با توجه به استانداردهای جهانی و مختصات بومی کشور
- ۱۲) توسعه آموزش، پژوهش و درمان‌های مبتنی بر مختصات بوم شناختی کشور در رابطه با مسائل خانواده
- ۱۳) آسیب‌شناسی، تدوین و توسعه مداخلات جامعه محور در پیشگیری، درمان و بازتوانی اختلالات روان‌پزشکی
- ۱۴) ترویج آموزش و پژوهش پیرامون سبک‌های زندگی و توسعه سبک‌های سالم زندگی در جامعه



اهداف عملیاتی

بر اساس اهداف راهبردی و چشم انداز کارگروه که ذکر آن پیش از این گذشت، انتظار می‌رود، به طور خلاصه در

پنج سال نخست، اهداف عملیاتی زیرگروه‌ها به شرحی که در پی آورده می‌شود، تحقق یابند.



اهداف راهبردی

- بازبینی و تحلیل مبانی روان‌شناسی دینی در قلمرو علوم رفتاری
- توسعه کیفی روان‌شناسی دینی و برجسته‌سازی جایگاه آن در قلمرو علوم رفتاری

ناظر برنامه

دکتر ایوب مالک

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	نهایی سازی و چاپ و نشر کتاب روانشناسی در پرتو هدایت	نیمه اول ۱۴۰۱	دکتر مالک
۲	طراحی و اجرای ۵ طرح پیشنهادی تحقیقاتی بر اساس مفاهیم مدل روانشناسی در پرتو هدایت و انتشار نتایج آن در مجلات بین‌المللی	۳ سال آینده	دکتر مالک
۳	برگزاری سالانه ۱-۲ کارگاه آموزشی برای تبیین مدل روانشناسی در پرتو هدایت برای مقاطع بالای کارشناسی ارشد رشته‌های مرتبط	هر سال در طی ۵ سال آینده	دکتر مالک
۴	پیشنهاد کتاب روانشناسی در پرتو هدایت به عنوان کتاب منبع درسی روانشناسی اسلامی با دو واحد درسی برای مقاطع کارشناسی ارشد رشته‌های مرتبط، به وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی و شورای عالی انقلاب فرهنگی	پس از انتشار چاپ اول کتاب	رئیس کارگروه



دکتر مالک	تا آخر سال ۱۴۰۱	تجدید چاپ با بازنگری و اضافات کتاب روزه داری اسلامی و مسائل روانپزشکی	۵
دکتر رشیدی دکتر مالک	تا آخر سال ۱۴۰۲	تجدید چاپ با بازنگری و اضافات کتاب آهنگ موزون زندگی	۶
دکتر مالک	۵ سال آینده	تالیف دو کتاب دیگر در زمینه های مشترک روانشناسی و دین	۷
رئیس و قائم مقام کارگروه	۵ سال آینده	توسعه همکاری ها با مراکز و موسسات مرتبط و اجرای پروژه های مشترک با فراخوان در سطح ملی	۸
رئیس و قائم مقام کارگروه	۵ سال آینده	حمایت از آثار و فعالیت های مرتبط با روانشناسی و دین با فراخوان در سطح ملی	۹



هدف راهبردی

۳) گسترش و عمق بخشی تحقیقات و درمان‌های مرتبط با اختلالات روانپزشکی (با تأکید بر روان‌پریشی‌ها) با

توجه به بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی

ناظر برنامه

دکتر سارا فرهنگ

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	تهیه/تکمیل ابزارهای لازم برای بررسی‌های تشخیصی به زبان رسمی کشور و تعیین شاخص‌های سایکومتریک در جامعه ایران	پایان ۱۴۰۱	تیم اجرایی کوهورت ارس
۲	جلب همکاری و توسعه برنامه کوهورت ارس برای دستیابی جغرافیایی و فرهنگی تمام کشور	پایان ۱۴۰۱	دکتر فرهنگ
۳	انجام پژوهش با استفاده از داده‌های کوهورت ارس، برای پاسخ به سوالات پژوهشی مرتبط با جنبه‌های مختلف روان‌پریشی‌ها در بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی کشور	۵ سال آینده	دکتر فرهنگ خانم عدالت زاده
۴	انجام پژوهش‌های مرتبط با خدمات ارائه شده به بیماران مبتلا به روان‌پریشی‌ها در کشور و ارائه به سیاست‌گذاران	۳ سال آینده	دکتر فرهنگ دکتر محقق



کنگروه توسعه دانش
روانپزشکی و روانشناسی
متناسب با فرهنگ کشور

دکتر فرهنگ دکتر شاطری	۳ سال آینده	انجام پژوهشهای مرتبط با درمانهای غیر دارویی (بیمار و خانواده) متناسب با بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی کشور	۵
دکتر فرهنگ	۳ سال آینده	تهیه و ارائه محتوای آموزشی دستیاران روانپزشکی با هدف ارتقاء سطح ارائه خدمات بهداشتی درمانی به بیماران	۶
تیم اجرایی کوهورت ارس	۱۴۰۶	تدوین گایدلاین درمانی - تشخیصی بومی با استفاده از داده های کوهورت ارس	۷
دکتر فرهنگ	در طول برنامه	برقراری ارتباط علمی و حرفه ای با کشورهای دیگر از طریق کارگروه «همگن سازی تحقیقات در اختلالات سایکوتیک»	۸



هدف راهبردی

۴) بازبینی مبانی نظری رویکردهای روان‌درمانی رایج و متناسب‌سازی این رویکردها با توجه به بافت فرهنگی و

ارتقاء میزان اثربخشی آنها در پاسخ به معضلات فرهنگی - اجتماعی

ناظر برنامه

دکتر روح الله صدیق

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	چاپ ۳ مقاله مروری در «هر سال» در خصوص پژوهشهای انجام شده در خصوص تطبیق روان‌درمانی با فرهنگ ایرانی و یا مداخلات روانشناختی اختصاصی فرهنگ ایرانی - اسلامی	۵ سال آینده	دکتر روح الله صدیق
۲	نهایی کردن و ارائه برای چاپ کتاب «روان‌درمانی منطبق با اصول» (بر اساس آموزه‌های فرهنگ ایرانی - اسلامی)	۱ سال آینده	دکتر روح الله صدیق
۳	چاپ مقاله معرفی روان‌درمانی منطبق با اصول	۲ سال آینده	دکتر روح الله صدیق
۴	انجام دو طرح RCT منطبق با الگوی «روان‌درمانی منطبق با اصول»	۳ سال آینده	دکتر روح الله صدیق
۵	تدوین تکست بوک انگلیسی «روان‌درمانی در فرهنگ ایرانی - اسلامی» مبتنی بر مقالات مروری انجام شده و چاپ در انتشارات بین‌المللی	۳ سال آینده	دکتر روح الله صدیق



دکتر روح الله صدیق	۲ سال آینده	برگزاری ۱ همایش ملی با بین المللی با همکاری انجمن های مرتبط در خصوص رواندرمانی در فرهنگ ایرانی - اسلامی	۶
دکتر روح الله صدیق	تا پایان سال ۱۴۰۱	راه اندازی کانال های آموزشی در فضای مجازی و جذب نیروهای علاقه مند	۷
دکتر روح الله صدیق	۲ سال آینده	راه اندازی شاخه روانپزشکی فرهنگی در انجمن روانپزشکان ایران و ایجاد همکاری با شاخه روانپزشکی فرهنگی انجمن جهانی و برگزاری کارگاه ها و وبینارهای مشترک در خصوص ابعاد فرهنگی رواندرمانی	۸
دکتر روح الله صدیق	۳ سال آینده	تلاش برای احیای کوریکولوم رواندرمانی در فرهنگ ایرانی در دوره های «فلوشیپ رواندرمانی» موجود (طبق کوریکولوم این فلوشیپ، ۳ ماه از دوره ۱۸ ماهه این دوره، باید به این نوع رواندرمانی اختصاص یابد که اکنون انجام نمی شود)	۹



اهداف راهبردی

- (۵) توسعه آموزش، پژوهش و مداخلات مبتنی بر مختصات بوم شناختی در راستای تعدیل خشونت در جامعه
- (۶) توسعه آموزش، پژوهش و درمان‌های مبتنی بر مختصات بوم شناختی کشور در رابطه با آسیب‌های روانی ناشی

از تروما

ناظر برنامه

دکتر حسن شاه‌رخی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	تهیه یک مقاله در جهت شناسایی مدل‌های پیشگیری، اجزا و ابعاد مختلف آن‌ها و مقایسه انتقادی آن‌ها	یک سال آینده	دکتر شاه‌رخی
۲	تکمیل فرآیند تهیه ابزار بومی غربالگری کودک آزاری	یک سال آینده	دکتر شاه‌رخی
۳	گسترش تدریجی فرآیند غربالگری کودک آزاری تا پوشش حداقل ۳۰ درصدی جمعیت عمومی	۳ سال آینده	دکتر شاه‌رخی
۴	تهیه و چاپ یک مقاله درباره دانش، نگرش و عملکرد مراقبین سلامت و دریافت کنندگان خدمات درباره کودک آزاری	۱ سال آینده	دکتر فرح بخش

دکتر شاهرخی	۱ سال آینده	انجام مصاحبه‌های کیفی با گروه های هدف مختلف در جهت تدوین برنامه جامع مدیریت کودک آزاری	۵
دکتر شاهرخی	۳ سال آینده	برگزاری سه کارگاه برای آموزش عملی درمانگران در زمینه درمان اختلالات پس از تروما	۶
دکتر شاهرخی	۲ سال آینده	راه اندازی سایت آموزشی در زمینه کودک آزاری	۷
دکتر شاهرخی	۲ سال آینده	تهیه کوریکولوم و نظم بخشی بیشتر به آموزش گروه‌های هدف مختلف در زمینه کودک آزاری و عواقب پس از تروما	۸
دکتر شاهرخی	۲ سال آینده	جذب ۲ روانشناس مجرب و آموزش دیده برای کار در کلینیک ترومای روان شناختی کودک و نوجوان	۹
دکتر شاهرخی	۵ سال آینده	اجرا و گسترش پوشش برنامه‌های پیشگیرانه عمومی تا به شمول رساندن حداقل ۲۰ درصد جمعیت عمومی	۱۰
دکتر شاهرخی	۴ سال آینده	اجرا و گسترش پوشش برنامه‌های پیشگیرانه انتخابی تا به شمول رساندن حداقل ۱۰ درصد جمعیت دارای عامل خطر	۱۱
دکتر شاهرخی	۳ سال آینده	اجرا و گسترش پوشش برنامه های پیشگیرانه مبتنی بر مورد (indicated) تا به شمول رساندن حداقل ۱۰ درصد جمعیت اقدام کننده به کودک آزاری	۱۲
دکتر شاهرخی	۳ سال آینده	انجام یک مطالعه درباره شیوع و عوامل خطر کودک آزاری در استان آذربایجان شرقی	۱۳
دکتر شاهرخی	۵ سال آینده	اجرای حداقل ۵ برنامه آموزشی در زمینه کودک آزاری برای گروه های هدف مختلف متناسب با نیازها	۱۴



دکتر شالچی	۲ سال آینده	نگارش یک مقاله مروری درباره روش های مداخله در کودک آزاری	۱۵
دکتر شاهرخی	۴ سال آینده	تهیه پکیج جامع کودک آزاری (شامل پیشگیری، شناسایی، مداخله)	۱۶



هدف راهبردی

۷) توسعه آموزش، پژوهش و درمان اختلالات روان پزشکی دوران کودکی و نوجوانی در زمینه‌های مرتبط با

مسائل فرهنگی و اجتماعی

ناظر برنامه

دکتر حسن شاهرخی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	تدوین پروتکل و اجرای درمان جامع خانواده محور برای اختلالات طیف اوتیسم	یک سال آینده	دکتر بهاری
۲	تامین زیرساخت ها و اجرای درمان های مجازی توانبخشی برای اختلالات طیف اوتیسم	یک سال آینده	دکتر شاهرخی
۳	افزایش پوشش کشوری برنامه ثبت اختلالات طیف اوتیسم با محوریت دانشگاه علوم پزشکی تبریز به حداقل ده دانشگاه	دو سال آینده	دکتر شاهرخی
۴	تکمیل اجزای ساختمانی (Activities of Daily Living) ADL و استفاده عملی از آن در فرآیند درمان اختلالات طیف اوتیسم	شش ماه آینده	سهند برومند

دکتر شاهرخی	یک سال آینده	رساندن پوشش ارزیابی مراکز توانبخشی و آموزشی فعال در زمینه اختلالات طیف اوتیسم به حداقل ۳۰ مرکز در استان آذربایجان شرقی	۵
پریسا جلیلی	۳ سال آینده	برگزاری حداقل دو نمایشگاه و کمپین اطلاع رسانی و آگاهی بخشی درباره اوتیسم در سطح استان آذربایجان شرقی	۶
مهسا زالی	یک سال آینده	تدوین پروتکل و اجرای مداخلات گروهی برای افزایش پوشش خدمات مرکز جامع اوتیسم دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۷
دکتر شاهرخی	۵ سال آینده	بهبود فرآیند ارزیابی عملکردی اولیه برای مبتلایان به اختلال طیف اوتیسم و افزایش پوشش ارزیابی ها (حداقل ۲۵ درصد افزایش پوشش موارد ثبت شده)	۸
دکتر شاهرخی	۵ سال آینده	بهبود فرآیند ارزیابی های عملکردی سالیانه و افزایش پوشش به میزان حداقل ۲۰ درصد از افراد ثبت شده	۹
دکتر نوروزی	یک سال آینده	بهبود کیفی و کمی سایت مرکز جامع اوتیسم	۱۰
دکتر شاهرخی	یک سال آینده	ساخت نرم افزار اختصاصی ثبت اختلالات طیف اوتیسم و استفاده از آن	۱۱
دکتر نخلبند	یک سال آینده	تهیه پروتکل اجرایی و اجرای فرآیند بیوبانک اختلال طیف اوتیسم	۱۲
دکتر شاهرخی	دو سال آینده	تهیه پکیج آموزش و توانمندسازی والدین کودکان اوتیسم	۱۳
دکتر شاهرخی	یک سال آینده	تاسیس تیم پژوهشی در حوزه اختلالات عصب تکاملی	۱۴
دکتر شاهرخی	۵ سال آینده	افزایش پوشش غربالگری طیف اوتیسم به حداقل ۲۵ درصد جمعیت کودکان ۴-۲ ساله استان آذربایجان شرقی	۱۵

دکتر شاهرخی	۵ سال آینده	تدوین پروتکل غربالگری و اجرای آن در کودکان ۱-۲ ساله (با پوشش حداقل ۵ درصدی جمعیت در استان آذربایجان شرقی)	۱۶
دکتر شاهرخی	۲ سال آینده	تدوین پروتکل بومی آموزش مهارت های اجتماعی به نوجوانان اوتیستیک و اجرای آن	۱۷
دکتر شاهرخی	۳ سال آینده	تدوین کوریکولوم های آموزشی برای رشته های دانشگاهی (پزشکی، تخصصی کودکان، تخصصی روانپزشکی، فوق تخصصی روانپزشکی کودکان، فلوشیپ روان درمانی، روان شناسی، کاردرمانی، گفتاردرمانی، پرستاری...) در زمینه اختلال طیف اوتیسم	۱۸
دکتر شالچی	۲ سال آینده	تشکیل تیم عصب شناختی برای تحقیق و تولید محصولات شناختی در زمینه تشخیص و درمان اختلال طیف اوتیسم	۱۹
خانم سفیدی	۲ سال آینده	طراحی مدل بومی کاردرمانی برای اختلال طیف اوتیسم	۲۰
مهسا زالی	۲ سال آینده	طراحی مدل گفتاردرمانی اختلال طیف اوتیسم	۲۱
دکتر شاهرخی	۴ سال آینده	طراحی مدل بومی درمان چند رشته ای اختلال طیف اوتیسم	۲۲
دکتر مالک	۲ سال آینده	طراحی و اجرای دوره آموزشی تربیت مربی اوتیسم	۲۳
دکتر شاهرخی	۵ سال آینده	برگزاری حداقل ۳ سمینار یا برنامه بازآموزی در حوزه اوتیسم	۲۴
زینب سیفی	۲ سال آینده	طراحی پروتکل اشتغال حمایت شده برای نوجوانان و بالغین مبتلا به اوتیسم	۲۵
دکتر شاهرخی	۵ سال آینده	تاسیس مرکز تحقیقات اختلالات عصب - تکاملی	۲۶



علی بهاری	۲ سال آینده	تصحیح پروتکل آموزش رسمی کودکان و نوجوانان مبتلا به اوتیسم و ارائه آن به وزارت آموزش و پرورش	۲۷
حسن شاهرخی	۵ سال آینده	چاپ حداق ۵ مقاله در زمینه اختلال طیف اوتیسم در مجلات معتبر	۲۸
حسن شاهرخی	۵ سال آینده	اجرای حداق ۳ کارگاه آموزشی در زمینه اختلال طیف اوتیسم	۲۹
حسن شاهرخی	۴ سال آینده	تدوین ابزار بومی تشخیصی اوتیسم	۳۰
حسن شاهرخی	۴ سال آینده	برگزاری یک کنگره ملی یا بین المللی در زمینه اوتیسم	۳۱



کتابخانه تخصصی
روانپزشکی و روانشناسی
متناسب با فرهنگ کشور

هدف راهبردی

۸) ترویج آموزش و پژوهش‌های مرتبط با تاریخ و فلسفه روان‌پزشکی و روان‌شناسی با نظر به سهم طب ایرانی و

فرهنگ مشرق زمین

ناظر برنامه

دکتر مجید خلیلی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	تالیف و تدوین کتاب «سلامت روان از دیدگاه حکمای طب سنتی»	خرداد ماه ۱۴۰۱	دکتر مالک، دکتر خلیلی و دکتر باطنی
۲	برگزاری کارگاه «تاریخ روانپزشکی و روانشناسی در گستره طب ایرانی برای رزیدنت‌های روانپزشکی جدیدالورود»	هر سال بهمن ماه تا پایان برنامه	دکتر خلیلی
۳	تالیف و تدوین کتاب «فلسفه طب روانپزشکی و روانشناسی از منظر طب ایرانی»	فروردین ۱۴۰۲	دکتر مالک، دکتر رشیدی، دکتر خلیلی، دکتر باطنی
۴	تالیف و تدوین کتاب «روانپزشکی و آموزه‌های اخلاقی وابسته به آن در فرهنگ اسلامی»	فروردین ۱۴۰۳	دکتر مالک، دکتر خلیلی، دکتر باطنی



کتابخانه و اسناد ملی ایران
مستأجاب یا فرهنگ کشور

دکتر مالک، دکتر خلیلی، دکتر باطنی	فروردین ۱۴۰۴	ترجمه و تحشیه کتاب «هدایه المتعلمین فی الطب» اخوینی بخارایی	۵
--------------------------------------	--------------	---	---



هدف راهبردی

۹) ارتقاء سطح آموزش، پژوهش و درمان‌های مرتبط با سلامت جنسی و اختلالات آن با تأکید بر بافت فرهنگی -

اجتماعی و دینی

ناظر برنامه

دکتر علیرضا شفیعی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	تشکیل تیم «سلامت و تربیت جنسی»	مرداد ماه ۱۴۰۱	دکتر شفیعی
۲	استخراج مفاهیم و واژگان جنسی رایج و تهیه و تدوین برابر نهادهای فارسی مبتنی بر فرهنگ ایرانی - اسلامی	شهریور تا آبان ۱۴۰۱	دکتر شفیعی دکتر شالچی
۳	نیازسنجی در حوزه پیشگیری، تشخیص و بازتوانی اختلالات جنسی	تا آذر ماه ۱۴۰۱	دکتر شفیعی دکتر شالچی
۴	تدوین و اجرای دوره‌های آموزش سلامت و تربیت جنسی متناسب با فرهنگ ایرانی برای دانشجویان علوم پایه پزشکی	از نیمه اول ۱۴۰۲	دکتر شفیعی دکتر شالچی دکتر مالک

دکتر شفیعی دکتر شالچی دکتر مالک	نیمه اول ۱۴۰۲	تدوین، ارزیابی و ره اندازی دوره های آموزشی نیمه تخصصی در خصوص تربیت مربیان سلامت جنسی شاغل در نظام سلامت وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم	۵
دکتر شفیعی دکتر شالچی دکتر مالک	نیمه دوم ۱۴۰۲	تدوین، ارزیابی و اجرای دوره های آموزشی میان مدت (۳-۶ ماه) ناظر بر تربیت مدرسین سلامت جنسی در مقطع MD و PhD در قالب دوره های فلوشیپ یا پسا دکترا	۶
دکتر شفیعی دکتر شالچی دکتر مالک دکتر حاج ابراهیمی	از مرداد ماه ۱۴۰۱	برقراری ارتباط علمی و حرفه ای با کارگروه بین المللی سازی دانشگاه و کلان منطقه آمایش ۲ جهت تدوین و توسعه دانش جنسی و تبادل استاد و دانشجو با کشورهای همجوار و ممالک اسلامی	۷
دکتر شفیعی دکتر شالچی دکتر مالک	از هم اکنون	طراحی و اجرای مطالعات علمی در حوزه دانش، نگرش، تشخیص، درمان و توانبخشی حوزه طب جنسی	۸
دکتر شالچی	از مهر ماه ۱۴۰۱	ارائه پیشنهاد و مشاوره برای سازمان ها و نهاد های اثر گذار در حوزه سلامت جنسی مثل سازمان بهزیستی کشور، سازمان پزشکی قانونی و صدا و سیما	۹
دکتر شفیعی دکتر شالچی	تا اواخر ۱۴۰۴	تالیف کتاب «سلامت و تربیت جنسی»	۱۰



کتابخانه تخصصی روانشناسی و روانشناسی
متناسب با فرهنگ کشور

هدف راهبردی

۱۰ ارتقاء سطح آموزش، پژوهش و درمان‌های مرتبط با اختلالات مصرف مواد، الکل و رفتارهای اعتیادآور با

تأکید بر بافت فرهنگی - اجتماعی و دینی

ناظر برنامه

دکتر بهزاد شالچی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	نالیف کتاب روان‌درمانی اعتیاد	تا ۱۴۰۴	دکتر شالچی
۲	طراحی و تأسیس دوره تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد اعتیاد	تا ۱۴۰۴	دکتر شالچی
۳	راه اندازی دوره تحصیلات تکمیلی در مقطع دکترای تخصصی در مطالعات اعتیاد	تا ۱۴۰۴	دکتر شالچی
۴	راه اندازی فلوشیپ روانپزشکی اعتیاد	تا ۱۴۰۴	دکتر شالچی
۵	راه اندازی گروه درمانی برای اختلالات مرتبط با مصرف مواد و الکل	تا ۱۴۰۳	دکتر شالچی
۶	انجام حداقل ۱ پروژه تحقیقاتی در سال در خصوص اعتیاد	هر سال	دکتر شالچی



دکتر شالچی	از مهر ۱۴۰۱	تعریف حوزه پژوهشی ویژه برای اختلالات مصرف مواد و الکل در بخش نوروساینس بیمارستان رازی	۷
دکتر شالچی	از تابستان ۱۴۰۲	تعریف و برگزاری سالانه دوره های مصاحبه انگیزشی برای درمانگران اعتیاد	۸
دکتر شالچی	از مهر ۱۴۰۲	برگزاری دوره های رواندرمانی اعتیاد برای دستیاران روانپزشکی به صورت سالانه	۹
دکتر شالچی	از مهر ۱۴۰۲	برگزاری کافه روانشناسی با محوریت انسان و اعتیاد در جامعه دانشجویی	۱۰
دکتر شالچی	تا سال ۱۴۰۳	تالیف حداقل یک مقاله در ارتباط با رواندرمانی اعتیاد	۱۱
دکتر شالچی	از مهر ۱۴۰۱	مشارکت در برنامه های پیشگیری از اعتیاد سازمان های دولتی	۱۲



هدف راهبردی

۱۱) ایفای نقش فعال در تدوین، بازبینی و اصلاح کوریکولوم‌های آموزشی در مقاطع مختلف رشته‌های

روان‌پزشکی، روان‌شناسی و زمینه‌های وابسته با توجه به استانداردهای جهانی و مختصات بومی کشور

ناظر برنامه

دکتر فاطمه رنجبر

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	تشکیل تیم «آموزش روانپزشکی و روانشناسی مبتنی بر فرهنگ جامعه»	تیر ماه ۱۴۰۱	دکتر هریزچی
۲	آسیب‌شناسی وضعیت موجود آموزش روانپزشکی و روانشناسی در ایران	تا دیماه ۱۴۰۱	دکتر مالک دکتر رنجبر دکتر مهدیون دکتر باباپور دکتر صدیق
۳	نیازسنجی در حوزه «آموزش روانپزشکی و روانشناسی مبتنی بر فرهنگ جامعه» و ترسیم وضعیت مطلوب آموزش بر اساس وضعیت اجتماعی و فرهنگی کشور	تا دیماه ماه ۱۴۰۱	تمامی اعضا



کتابخانه تخصصی روانشناسی
روانپزشکی و روانشناسی
متناسب با فرهنگ کشور

دکتر هریرچی	تا آذر ماه ۱۴۰۱	برگزاری سمینار یکروزه در خصوص ضرورت پیشگیری، تشخیص و درمان و توانبخشی اختلالات روانپزشکی مبتنی بر فرهنگ جامعه	۴
دکتر مالک دکتر رنجبر دکتر هریرچی دکتر شالچی	از نیمه اول ۱۴۰۲	تدوین و اجرای دوره های آموزش «مباحث روانپزشکی و روانشناسی مبتنی بر فرهنگ جامعه» به دستیاران روانپزشکی	۵
دکتر باباپور دکتر مهدیون دکتر صدیق دکتر شالچی	از نیمه اول ۱۴۰۲	تدوین و اجرای دوره های آموزش «مباحث روانپزشکی و روانشناسی مبتنی بر فرهنگ جامعه» به روانشناسان و مشاورین مراکز بهداشتی و درمانی دولتی و خصوصی	۶
تمامی اعضا	نیمه دوم ۱۴۰۲	تدوین، ارزیابی و معرفی واحد درسی پیشگیری، تشخیص، درمان و توانبخشی اختلالات روانپزشکی مبتنی بر فرهنگ جامعه به وزارت آموزش و پرورش، علوم و بهداشت درمان و آموزش علوم پزشکی در رشته های روانپزشکی و مرتبط با روانشناسی و علوم تربیتی	۷
تمامی اعضا	نیمه دوم ۱۴۰۲	تدوین، ارزیابی و اجرای دوره های آموزشی کوتاه مدت (۳-۶ ماه) در قالب دوره های تکمیلی روانپزشکی و روانشناسی مبتنی بر فرهنگ جامعه	۸
دکتر مالک دکتر رنجبر دکتر باباپور دکتر مهدیون دکتر صدیق دکتر شالچی	از دیماه ماه ۱۴۰۱	برقراری ارتباط علمی و حرفه ای با کارگروه بین المللی سازی دانشگاه و کلان منطقه آمایش ۲ جهت تدوین و توسعه آموزش روانپزشکی و روانشناسی مبتنی بر فرهنگ جامعه	۹



کتابخانه تخصصی روانشناسی و روانشناسی
متناسب با فرهنگ کشور

دکتر مالک دکتر رنجبر دکتر باباپور دکتر مهدیون دکتر صدیق دکتر شالچی	از نیمه اول ۱۴۰۱	ایجاد دوره های مشترک آموزش روانپزشکی با کشورهای همسایه با مدارک مشترک بین دانشگاهی و تبادل استاد و دانشجو با کشورهای همجوار و ممالک اسلامی	۱۰
---	------------------	--	----



کتابخانه توسعه دانش
روانشناسی و روانشناسی
متناسب با فرهنگ کشور

هدف راهبردی

۱۲) توسعه آموزش، پژوهش و درمان‌های مبتنی بر مختصات بوم شناختی کشور در رابطه با مسائل خانواده

ناظر برنامه

دکتر بهزاد شالچی

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	تالیف کتاب جامعه ایرانی و ازدواج موفق	۱۴۰۳	دکتر شالچی
۲	برگزاری کارگاه‌های اجرا و تفسیر تست‌های روانشناختی در مشاوره پیش از ازدواج	آغاز از فروردین ۱۴۰۲	دکتر شالچی
۳	برگزاری کارگاه‌های تخصصی مشاوره پیش از طلاق	آغاز از فروردین ۱۴۰۲	دکتر شالچی
۴	طراحی و اجرای ۵ طرح پیشنهادی تحقیقاتی در راستای ارتقاء رضایت زناشویی با نظر به فرهنگ ایرانی	تا ۱۴۰۴	دکتر شالچی
۵	تالیف کتاب در زمینه مهارت‌های ارتباطی زوجین	۱۴۰۴	دکتر شالچی
۶	برگزاری کارگاه‌های تخصصی در خصوص تقویت مهارت‌های زندگی زناشویی	۱۴۰۴	دکتر شالچی



دکتر شالچی	آغاز از تابستان ۱۴۰۲	برگزاری کافه روانشناسی با محوریت مهارت های همسرگزینی در جامعه دانشجویان	۷
دکتر شالچی	آغاز از تابستان ۱۴۰۲	برگزاری کارگاه های فرزند پروری در عصر جدید	۸
دکتر شالچی	۱۴۰۴	تألیف حداقل ۲ مقاله در خصوص عوامل روانشناختی روابط زناشویی پایدار	۹



کتابخانه تخصصی روانشناسی
مطابقت با فرهنگ کشور

هدف راهبردی

۱۳) آسیب شناسی، تدوین و توسعه مداخلات جامعه محور در پیشگیری، درمان و باز توانی اختلالات روان پزشکی

ناظر برنامه

دکتر مصطفی فرحبخش

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	تهیه بسته آموزش اسکیزوفرنیا به زبان ترکی	تا ۱۴۰۲	دکتر فرحبخش
۲	تهیه بسته آموزش اختلال دو قطبی به زبان ترکی	تا ۱۴۰۳	دکتر فرحبخش
۳	تهیه بسته آموزش اختلال افسردگی اساسی به زبان ترکی	تا ۱۴۰۳	دکتر فرحبخش
۴	برگزاری دوره‌های تخصصی با مشارکت معاونت بهداشت استان با عنوان مداخلات روانی - اجتماعی برای پیشگیری از اعتیاد	تا ۱۴۰۲	دکتر شالچی
۵	برگزاری دوره های تخصصی با مشارکت معاونت بهداشت استان با عنوان روانشناسی پیشگیری با نظر به مسائل اجتماعی - فرهنگی	تا ۱۴۰۲	دکتر شالچی



هدف راهبردی

۱۴) ترویج آموزش و پژوهش پیرامون سبک‌های زندگی و توسعه سبک‌های سالم زندگی در جامعه

ناظر برنامه

دکتر جلیل باباپور

اهداف عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	زمان اجرا	مسئول اصلی
۱	طراحی حداقل ۲ طرح تحقیقاتی در خصوص توسعه سبک زندگی سالم با نظر به جنبه‌های فرهنگی - اجتماعی	تا ۱۴۰۳	دکتر باباپور دکتر شالچی
۲	آسیب‌شناسی سبک زندگی بر اساس عوامل اجتماعی - فرهنگی در قالب برگزاری همایش ملی	تا ۱۴۰۳	دکتر باباپور دکتر شالچی دکتر زارعان
۳	طراحی حداقل ۲ طرح تحقیقاتی در خصوص عوامل مؤثر بر سبک زندگی سالم با نظر به جنبه‌های فرهنگی - اجتماعی	تا ۱۴۰۳	دکتر باباپور دکتر شالچی
۴	برگزاری دوره‌ها و یا کارگاه‌های آموزشی سبک زندگی سالم با نظر به جنبه‌های فرهنگی - اجتماعی	تا ۱۴۰۱	دکتر باباپور دکتر شالچی
۵	تدوین کتاب سبک زندگی سالم با نظر به جنبه‌های فرهنگی - اجتماعی	تا ۱۴۰۱	دکتر باباپور



کتابخانه تخصصی
روانشناسی و روانشناسی
مختص با فرهنگ کشور